

ETIČKI KODEKS NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA GOSPODARSKE ŠKOLE U BUJAMA

1. Temeljne vrijednosti i načela

Članak 1.

Nastavnici i stručni suradnici (dalje: nastavnici) Gospodarske škole u Bujama u svom radu i ponašanju dužni su slijediti humanistička moralna načela, načela kritičnosti i profesionalne odgovornosti.

Članak 2.

Nastavnici su dužni u svom djelovanju i javnim istupima promicati humanističke vrijednosti, ugled struke te čuvati osobno i profesionalno dostojanstvo kolega.

Članak 3.

Nastavnici će osobito štiti i odlučno braniti čast svojeg poziva, odbiti svaki pokušaj podmićivanja uključivo dobivanja raznih materijalnih i drugih pogodnosti koje bi imale za cilj poljuljati njihovu neovisnost i dovođenje u vezu sa situacijama koje su u suprotnosti s načelima ovog Kodeksa, te čuvati neovisnost i dostojanstvo kolega i učenika kao i slobodu odgojno-obrazovnog rada.

Članak 4.

Moralna je obveza svakog nastavnika ukazati na neetično ponašanje nastavnika, odnosno na kršenje odredaba ovog Kodeksa.

2. Odnos prema radu

Članak 5.

Nastavnici moraju trajno raditi na svojoj izobrazbi i primjenjivati suvremena nastavna dostignuća u nastavi.

Dužnost je nastavnika njegovati kulturu pismenog i usmenog izražavanja, te u odgojno-obrazovnom radu s učenicima primjenjivati u jeziku i pismu književni hrvatski jezik.

Članak 6.

Nastavnici su dužni savjesno i odgovorno izvršavati svoje nastavne obveze.

U slučaju opravdane spriječenosti nastavnici moraju na vrijeme obavijestiti pretpostavljene o svom izostanku, po mogućnosti osigurati odgovarajuću zamjenu, pravodobno se ispričati i nadoknaditi propuštene sate ili obveze.

Nastavnici su dužni sudjelovati i u radu tijela škole, a opseg djelatnosti rada nastavnika izvan škole ne smije ugrožavati kvalitetu nastavnog i odgojnog rada u školi.

Nastavnici ne smiju poticati, prihvaćati ili obavljati poslove nespojive s njihovim pozivom i koji su protivni ugledu struke, bez obzira prihvaćaju li ih iz financijskih ili drugih razloga.

Članak 7.

Posebice je protivno ugledu nastavnika davanje privatnih instrukcija uz naplatu učenicima kojima predaju predmet.

Članak 8.

Nedopustivo je u nastavnom radu promicati političke i stranačke stavove.

3. Odnos prema kolegama i suradnicima

Članak 9.

Nastavnici su dužni pridonijeti stvaranju demokratske atmosfere, tolerantnosti, te kulturnog miljea bez čega škola ne može napredovati niti postati privlačna ustanova darovitoj i kreativnoj mladeži.

Članak 10.

U javnom djelovanju kao i u međusobnim kontaktima nastavnici su dužni njegovati kulturu dijaloga.

Nedopustiv je nekritičan pristup prema radu kolega ili prešućivanja nedostataka njihova rada zbog osobnih interesa, kao ni kritiziranje ili ignoriranje tuđeg rada zbog profesionalne ili osobne nesnošljivosti.

Članak 11.

Nastavnici su dužni poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo mladih kolega i brinuti se o njihovu nastavnom razvoju i u skladu s tim postupno ih uvoditi u nastavni proces, svesrdno im pomoći pri izradi i pripremi stručnih ispita.

Nastavnici su dužni poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo svih zaposlenika škole.

4. Odnos prema učenicima

Članak 12.

Nastavnici su dužni poštovati dostojanstvo učenika, te nastojati u nastavnom radu ostvariti dijalog s njima i poticati ih na aktivno sudjelovanje.

Članak 13.

Nastavnici trebaju pravično ocjenjivati učenike, isključivo na temelju iskazanog znanja, razumijevanja i zalaganja.

Nastavnici ne smiju uvjetovati ispunjenje nastavnih obveza učenika kupovinom određene literature ili drugih nastavnih pomagala koji nisu propisani nastavnim planom i programom, nemoralnim ponudama ili ucjenama, te materijalnim i drugim iznudama, a u komunikaciji s učenicima trebaju biti korektni.

Članak 14.

Ocjenjivanje učenika mora biti javno radi otklanjanja prigovora o neobjektivnosti i poštivanja pravilnika o ocjenjivanju učenika.

Nastavnici su dužni dosljedno suprotstavljati se svim intervencijama u vezi s ocjenjivanjem i biti objektivni u pogledu istog.

Članak 15.

U odnosu na savjetodavni rad s učenikom nastavnici i stručni suradnici svoj odnos trebaju temeljiti na ravnopravnosti komunikacije, punom uvažavanju učenikove osobnosti i poticanju njegova razvoja.

Nastavnik je dužan upoznati učenika sa svrhom i zadaćama, oblicima i tehnikama te mnogim ishodima savjetodavnog rada ili stručne terapije.

U radu s učenicima posebice na odgojnom dijelu, treba se jamčiti sigurnost u skladu s važećim propisima, a u slučaju nejasnoća uvijek se treba prikloniti rješenjima na dobrobit djeteta.

Članak 16.

U radu s učenicima treba osigurati tajnost onih podataka čija bi nekompetentna interpretacija učeniku mogla otežati umjesto riješiti situaciju.

Članak 17.

U radu s učenicima uvijek treba poštivati odredbe istaknute u dokumentima o čovjekovim i dječjim pravima i slobodama, te ih uvijek uvažavati na najbolji mogući način.

Članak 18.

U odnosu na roditelje i skrbnike učenike nastavnici su u obvezi svojom ulogom i zadaćama kao savjetodavca isticati važnost povjerljivosti savjetodavnog odnosa i obavijesti pribavljenih u tom odnosu, uvažavati u punoj mjeri prava i odgovornosti roditelja rukovodeći se načelom dobrobiti učenika objektivno, staloženo i razumljivo prenositi svoje spoznaje i poruke vezane za učenike, te uputiti roditelje drugim stručnjacima ili ustanovama kad nisu u stanju pružiti odgovarajuću pomoć

Članak 19.

U slučajevima ugroženosti razvoja učenika od strane roditelja ili skrbnika nastavnici su u obvezi bez odlaganja obavijestiti o nastalim činjenicama policiju ili Centar za socijalnu skrb koje je mjesno nadležan po prebivalištu djeteta, a ukoliko to ne obave nastavnici će snositi određenu odgovornost.

Članak 20.

U svom radu odgojno obrazovnog sadržaja u školi nastavnici i stručni suradnici dužni su:

- svojim radom i ponašanjem doprinosti kvaliteti odgojno obrazovnog procesa i afirmaciji ugleda škole,
- među suradnicima razvijati pozitivne međuljudske odnose, uvažavati njihovu atunomnost i stručnost, poticati inicijativu i kreativnost, razmjenjivati izvore spoznaja, nuditi svoja stručna znanja i umijeća, te prenositi odgovarajuće informacije važne za skladan timski rad,
- sudjelovati u planiranju i izvođenju zajedničkih zadaća škole u poticanju unapređivanja rada i razvoja učenika,

- surađivati sa svim subjektima (ustanovama i pojedincima) koji sudjeluju u procesu odgoja i obrazovanja, razvoja i savjetodavnog rada s učenicima,
- svojim radom doprinosti oblikovanju tehnika i programa za pomoć učeniku,
- doprinosti stvaranju ispravnih stajališta i pozitivne klime u funkciji zadovoljavanja potreba učenika, a u svezi s tim stvaranja uvjeta za njihov optimalan rad i razvoj,
- snositi punu odgovornost za svoj rad i ponašanje.

Članak 21.

Etika nastavnika zahtjeva sustavni rad na svom profesionalnom razvoju, trajnim usavršavanjem, uključivanje u odgovarajuće oblike stručnog usavršavanja, izmjenjivanje znanja i vještina s kolegama, doprinoseći razvoju svoje profesije, te briga o utjecaju svoje osobnosti na kompetentno obavljanje preuzetih obveza, a u slučaju daljnje nemogućnosti primjerenog obavljanja svoje zadaće nastavnika i stručno razvojne službe moralna je obveza odustati od te uloge i posvetiti se nekom drugom poslu.

5. Odnos prema imovini

Članak 22.

Nastavnici su dužni savjesno se odnositi prema imovini škole i koristiti je dužnom pažnjom, a posebice čuvati didaktičku opremu, strojeve, uređaje, alate i druga sredstva kojima se koriste u odgojno obrazovnom radu. Čuvanje imovine iz prethodnog članka podrazumijeva i sustavnu odgojnu brigu da se isto prema imovini odnose i učenici škole.

6. Odnos prema javnosti

Članak 23.

Izvan radnog vremena nastavnici su dužni paziti svojim izgledom, ponašanjem i dijalozima da ne povrijede ugled škole kojoj pripadaju. Međusobne sporove dužni su rješavati unutar škole, a ravnatelj i organizaciono stručna služba dužna je osigurati rješavanje sporova unutar škole koji ne spadaju u sudsku nadležnost koristeći odgovarajuće postupke u primjerenom roku.

Članak 24.

U javnoj kritici drugog nastavnika i njegova rada treba biti suzdržan uzimajući pri tom u obzir da su ponajprije stručna tijela mjerodavna za ocjenjivanje njihova rada. Nastup nastavnika u javnosti treba biti na odgovarajućoj profesionalnoj razini u suglasju s odredbama ovog Kodeksa.

Članak 25.

Nedopustivo je djelatnost u školi u bilo kom obliku koristiti ili povezivati s političkom djelatnošću, te koristiti prostor i imovinu škole za obavljanje ove djelatnosti ili za vlastitu promociju.

U političkoj djelatnosti izvan škole nastavnici trebaju čuvati svoj ugled, ugled škole kojoj pripadaju te izbjegavati ekstremna opredjeljenja nespojiva s temeljnim vrijednostima ustavnopravnog poretka Republike Hrvatske i suvremenim demokratskim shvaćanjima.

8. Završne odredbe

Članak 26.

Prilikom potpisivanja Ugovora o radu nastavnik će svojim potpisom jamčiti da je upoznat s odredbama ovog Kodeksa i prihvatiti ovaj Etički kodeks, te se obvezati na djelovanje i ponašanje u skladu s njim.

Članak 27.

Rad u školi, u skladu s ovim Kodeksom, moralna je obveza svih zaposlenih.

Članak 28.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom donošenja.

Ravnatelj:

Milivoj Gospić, prof.

Klasa: 003-06/05-01/10
Urbroj: 2105-21-01/05-1
U Bujama, 15. travnja 2006.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 12. travnja 2006. godine donešen je ovaj Etički kodeks i isti dan je stupio na snagu.

U Bujama, 12. travnja 2006. godine

Ravnatelj:

Milivoj Gospić, prof.